

# Schulprogramm der Schule Wettswil a. Albis 2022-2026



Abgenommen an der Schulkonferenz vom 17.1.2023  
 SPBeschluss: 05/2023

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
<b>Schulführung</b>						
<b>Führungsinstrumente</b>	Das Schulprogramm dient als Planungsinstrument für 4 Jahre. Es wird nicht aktualisiert.	Aus dem Schulprogramm werden Jahresplanungen erstellt, evaluiert und Konsequenzen daraus gezogen.	An der jährlichen Evaluations- tagung wird über den Stand aller PG's und AG'S sowie über das Jahresprogramm informiert.	Die Jahresprogramme sind erstellt und dem Team präsen- tiert.	Zeitgefässe	Schuljahr 22/23
<b>Spur- gruppe</b>	Eine Spurgruppe ist vorhanden. Alle Stufen, Schulhäuser sowie Fachbereichen sind vertreten. Die Spurgrup- pe trifft sich in regelmä- sigen Abständen mit der Schulleitung. Es werden meist situative Themen besprochen.	Die Spurgruppe als Instrument der pädagogi- schen Führung ist etab- liert. Ihre Aufgabe ist dem Team vertraut.	Die Spurgruppe erstellt ihren Auftrag.  Die Spurgruppe erarbeitet ihr Pflichtenheft.	Der Auftrag der Spurgruppe ist dem Team bekannt.  Die Spurgruppe arbeitet gemeinsam mit der Schulleitung an aktuellen Themen der Schulentwicklung. Das Team wird regelmässig über deren Arbeit in Kenntnis gesetzt.	Ressourcen aus dem nBa	Schuljahr 21/22  Schuljahr 22/23
<b>Pädago- gische Ausrich- tung</b>	In Alltagssituationen zeigt sich, dass innerhalb des Schulteams markante Unterschiede im Um- gang mit SuS bestehen.	Eine gemeinsame päd- agogische Haltung wird gelebt (Neue Autorität).	Interne Weiterbildungstage werden für das gesamte Team durchgeführt.  Ein regelmässiger Austausch in Bezug auf Weiterbildungs- inhalte, Fachliteratur und herausfordernde Alltagsituati- on findet statt	Das Schulteam kennt hilfreiche und wirksame Strategien und Modelle im Umgang mit herausfordernden zwischen- menschlichen Situationen.  Austausch unter Einbezug aller Beteiligten  Klassenassistentinnen nehmen an pädagogischen Weiter- bildungen teil und unterstützen die Lehrpersonen bei der Umsetzung im Alltag.	Weiterbildungstage Schulkonferenzen Stufensitzungen  Fachrunden	Schuljahr 21/22 und die folgen- den

<b>MAB/ MAG</b>	Bis August 2021 fand mit allen Lehrpersonen jährlich ein zielorientiertes Mitarbeitergespräch (MAG) statt. Alle 4 Jahre wurde eine lohnwirksame Mitarbeiterbeurteilung (MAB) durchgeführt.	Die vom Kanton neu für obligatorisch erklärten MAB Formulare sind eingeführt und werden eingesetzt.	Die Lehrpersonen werden über die Neuerungen im Mitarbeiterbeurteilungsprozess informiert. Unterrichtsbesuche finden statt. Der Austausch wird mittels der neuen Formulare dokumentiert.	Mit allen Lehrpersonen wurde eine Mitarbeiterbeurteilung nach dem neuen Standard durchgeführt.	Zeitgefässe	Schuljahr 21/22
		Das jährliche Mitarbeitergespräch (MAG) kombiniert mit dem Austausch zum neuen Berufsauftrag (nBa) findet statt und wird durch das entsprechende Formular festgehalten.	Die SL kreiert ein Formular, welches den neuen Anforderungen des MAG und dem Austausch zum nBa entspricht.	Mit allen Lehrpersonen wurde ein Mitabreitgespräch mit Austausch zum nBa nach dem neuen Standard durchgeführt.	Ressourcen aus dem nBa	Schuljahr 21/22
			Die neuen Instrumente, die Durchführung und deren Dokumentation werden reflektiert und gegebenenfalls angepasst.			Schuljahr 22/23
<b>Lehreroffice</b>	Das LehrerOffice wird für die Zeugnisse, die Absenzenmeldungen und teilweise für den Informationsaustausch genutzt.	Wichtige Informationen werden im Lehreroffice festgehalten. Die Förderpläne werden im Lehreroffice erstellt	Personalschulung Vorgaben der Schulleitung	Der Informationsaustausch über die Schülerinnen und Schüler findet in schriftlicher Form im LehrerOffice statt.  Etablieren der Förderpläne.	Weiterbildung	Schuljahr 21/22 Schuljahr 22/23 und die folgenden

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
<b>Qualitätssicherung und Entwicklung</b>						
<b>Systemische Planung der Projekt- und Arbeitsgruppen</b>	Zahlreiche Projektgruppen und Arbeitsgruppen arbeiten an verschiedenen Themen. Am Evaluationstag informieren die Gruppen über den Stand ihrer Vorhaben.	Transparenter Informationsfluss der AGs und PGs und Wissenssicherung anhand eines Präsentationspapiers.	Informationen an SK	Dem Team ist die Unterscheidung „Projektgruppe“ und „Arbeitsgruppe“ bekannt.  Die Projektaufträge (PG) und die Auftragsblätter (AG) sind auf dem Schulportal abgelegt und einsehbar.  Die Projektgruppen halten ihre Aufträge auf dem Dokument Projektauftrag fest. Die Arbeitsgruppen halten ihre Aufträge auf dem Auftragsblatt fest.	Projektauftragsblatt Auftragsblatt	Schuljahr 21/22 und die folgenden
<b>Tagesstrukturen</b>	Aktiver Austausch zwischen SL, LP und Tagesstrukturen  Kinder und Absenzen Listen im Excel erstellt  Das Ernährungskonzept wird umgesetzt.  Die Tagesstrukturen sind auf drei Hort Standorte mit Mittagstisch und den Mittagstisch im MZS verteilt. In Alltagssituationen zeigt sich, dass innerhalb des Hortpersonals markante Unterschiede im Umgang mit SuS bestehen.	Die Zusammenarbeit und der Austausch zwischen Schule und Tagesstrukturen wird weiter gestärkt.  Kindereinteilung sowie Kinderliste können mittels Sclaris und Tablets an allen Standorten erstellt und abgerufen werden.  Einhaltung des Ernährungskonzeptes.  Das Personal orientiert sich an der pädagogischen Ausrichtung der Primarschule Wettswil / Tagesstrukturen. Es pflegt einen professionellen und proaktiven Kommunikationsstil im Team. Eine gemeinsame pädagogische Haltung wird gelebt	Die Tagesstrukturen sind aktiv in den verschiedenen Arbeitsgruppen, an Sitzungen, SuS-Rat und an internen Weiterbildungen.  Pro Schuljahr werden alle Klassen einmal besucht.  Einführung auf Sclaris/IPAD  Weiterbildung wird den Mitarbeitenden je nach ihrem Potenzial und ihrem Job-Profil angeboten. Die Sitzungen des Leitungsteams werden intensiviert.	SL, LP und Tagesstrukturen pflegen einen professionellen regelmässigen Austausch.  Eine Mehrfachnutzung der Räumlichkeiten findet vermehrt statt.  Alle Standorte benutzen Tablets  kontrollieren, allenfalls anpassen  Das Personal besucht jährlich Weiterbildungen im Bereich Küche, Hygiene, Führung und Pädagogik.	Budget Personal  Budget, Tablets, Software	laufend  Ab SJ 22/23  laufend  laufend

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
<b>Zusammenarbeit mit den Eltern</b>						
<b>KommunikationElternApp</b>	Die Kommunikation mit den Eltern erfolgt auf verschiedenen Kanälen und ist uneinheitlich.	Die Kommunikation mit den Eltern erfolgt in allen Klassen einheitlich und zeitgemäß.	Die ElternApp wird an der Schulkonferenz vorgestellt.  Die ElternApp wird an den Stufensitzungen erläutert.  Die Eltern werden schriftlich über die Einführung informiert.	Pilotprojekt mit ausgewählten Klassen aller Stufen läuft.  Die Kommunikation erfolgt über die ElternApp Klapp.		Anfang 2022  Schuljahr 23/24

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
<b>Sonderpädagogisches Angebot</b>						
<b>Sonderpädagogisches Konzept</b>	Das Sonderpädagogische Konzept von 2014 entspricht nicht mehr dem Gelebten.	Das Sonderpädagogische Konzept ist erarbeitet und eingeführt.  Visionen für alternative Umsetzungsmodelle der Schulischen Heilpädagogik erarbeiten, Vereinheitlichung der Formulare und deren Einsatz	Das Sonderpädagogische Konzept wird in den Stufen überarbeitet.  An der Evaluationstagung 2022 wird eine Projektgruppe gegründet, die sich mit möglichen Formen der Sonderpädagogik auseinandersetzt. Eine externe Prozessbegleitung wird beigezogen.	Das Sonderpädagogische Konzept stimmt mit der Praxis überein. Die Schulkonferenz und die Schulpflege nehmen das überarbeitete Konzept ab  Die Mitglieder der Projektgruppe "Neuausrichtung Sonderpädagogik" sind bekannt.  Ein Projektauftrag ist verfasst.  Die Gruppe arbeitet und informiert das Team regelmässig über deren Arbeit.	Stufensitzungen  PG Sonderpädagogisches Konzept  Externe Prozessbegleitung Ressourcen aus dem nBA	Bis Ende 2021  Juni 2022  März 2022  Schuljahr 22/23 und die folgenden

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
<b>Schulgemeinschaft</b>						
<b>Prävention und Gesundheitsförderung (Schulnetz 21)</b>	Umgang mit Druck (auf der Mitarbeiter-ebene thematisiert und Umfragen durchgeführt)	Die Mitarbeitenden haben wertschätzende Kommunikations- und Umgangsformen, so dass in belastenden Situationen gegenseitige Unterstützung möglich ist.	In den Teams werden jährlich Umfragen durchgeführt. Ideen sammeln im Teamzimmer  Weiterbildung des Schulteams	Die Mitarbeitenden fühlen sich in den Teams wohl Die SuS und Lehrpersonen sind bezüglich der eigenen persönlichen Belastungsgrenzen im schulischen Kontext sensibilisiert, können diese einschätzen und gezielt darauf reagieren.	Weiterbildungen z.B. zur Kommunikation, Meditation, Achtsamkeitsübung Schulnetz 21 AG Gesundheitsförderung	Schuljahr 21/22 und folgende
	Auf der SuS- und Elternebene wurde die PG Hausaufgaben gebildet	Die SuS und deren Eltern werden im Umgang mit schulischem Druck (insbesondere Hausaufgaben) unterstützt.  Die Mitarbeitenden haben einen achtsamen Umgang mit sich und anderen.	Es wird eine Testphase «Hausaufgabenfreie Zeit» mit den Klassen durchgeführt. Evaluation des Pilotprojekts  Mit Weiterbildungen/Inputs werden die Mitarbeitenden auf Umgangsformen sensibilisiert.	Die Hausaufgabenfreie Zeit ist für die SuS, LP sowie die Eltern eine Entlastung.  Unter den Mitarbeitenden entstehen weniger Konflikte.	PG Hausaufgaben  Weiterbildungen Schulnetz 21 AG Gesundheitsförderung	Schuljahr 22/22  Schuljahr 22/23 und folgende
<b>Schülerpartizipation</b>	Der Klassen- und Schülerrat ist in der Unter- und Mittelstufe eingeführt und findet regelmässig statt. Im Kindergarten hat eine Einführung in den Klassenrat stattgefunden.	Der Klassen- und Schülerrat ist in allen Stufen etabliert und wird laufend reflektiert.	Die AG Schülerpartizipation tagt regelmässig und überprüft die Qualität der Schülerpartizipation.	Die Klassenräte finden flächendeckend und regelmässig statt.  Die Delegierten bringen die Inputs aus den Klassenräten in den Schülerrat. Informationen aus dem Schülerrat werden zurück in die Klassenräte getragen.		Schuljahr 22/23 und folgende
<b>Schulhund</b>	Die Projektgruppe "Schul- Therapiebegleithund" hat ein Konzept erarbeitet und schriftlich festgehalten.	Implementierung von Schul- und Therapiebegleithund an der Primarschule Wettswil.	Konzept wird erarbeitet und von der PSP abgenommen. Kommunikation auf interner und externer Ebene wird sorgfältig geplant.	Der Schulhund wird eingesetzt.		SJ 21/22 Erarbeitung Konzept Ab SJ 22/23 Umsetzung Evaluation SJ 24/25

Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
	Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
<b>Unterrichtsgestaltung</b>						
<b>ICT</b>	ICT-Konzept ist mit den versch. Dokumenten verlinkt und abgenommen	Die verschiedenen Standards, Prozesse und Abmachungen sind bekannt und werden gelebt.  Die verschiedenen Tools werden einheitlich genutzt.	Die Tools werden in den Stufen abgesprochen.	Die Lehrpersonen nutzen die vereinbarten Tools.	Weiterbildungen Stufensitzungen Schulkonferenzen	März 2022  Schuljahr 23/24 und folgende